المملكـــــــــة المغربيـــــــــة
وزارة التربيـــة الوطـــنيـــة
و التعليم العالي
و تكوين الأطـر
و البحث العلمي
قطاع التعليم المدرسي
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة تازة – الحسيمة – تاونات
***

امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي

الامتحان الجهوي الموحد
في مادة: التربية الإسلامية
الأســئـلـــة

السنة الدراسية: 2008/2007
دورة: يونيو2008
المعامل: 1
مدة الإنجاز: 1 س
الصفحة: 1 /2 (م .ر)

بسم الله الرحمن الرحيم

I - الـــدعـــامـــات : تهدف الدعامات إلى اختبار قدرتك على الاستظهار والفهم والتطبيق والتحليل (6 ن)

أ- الـــقـــرآن الـــكـــريـــم.....(4 ن)

قال تعالىَ ُ:" مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا " الآية 29 من سورة الفتح

إقرأ النص بتمعن وأجب عن الأسئلة التالية :

1- اشرح المفردات : والذين معه - أشداء على الكفار.

2- استخلص من النص أربع صفات للرسول صلى الله عليه وسلم والذين معه .

3- بين كيف يتوجب على المسلمين تنظيم علاقاتهم في الوقت الحاضراقتداء بالرسول الكريم .

4- الإمالة هي النطق بحركة الفتحة قريبا من الكسرة ،وضح هذا المعنى بمثال من النص .

5- واصل كتابة الآيات إلى قوله تعالى : " مغفرةً وأجراً عظيماً "

ب الـــحـــديـــث الـــشـــريـــف .....(2 ن)

أجب عن سؤال واحد حسب اختيارك :

1 – بين أثر الإيمان على نعمة الكلام عند الإنسان .

2 – بين أثر قراءة القـرآن على سلوك المـسـلم .

3 – بين أثر عقوق الوالدين في وحدة الأســـرة .

المملكة المغربيـــة
وزارة التربيـــة الوطـــنيـــة و التعليم العالي و تكوين الأطـر و البحث العلمي
قطاع التعليم المدرسي
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة تازة – الحسيمة – تاونات
***

امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي
الامتحان الجهوي الموحد
في مادة: التربية الإسلامية
الأســئـلـــــة

السنة الدراسية: 2008/2007
دورة: يونيو2008
المعامل: 1
مدة الإنجاز: 1 س
الصفحة: 2 /2 (م .ر)

II – الـــوحـــــدات : تهدف الوحـــدات إلى اختبار قدرتك على الاستنباط والتعبير عن الرأي واتخاذ الموقف(14 ن)

أ - التربية التواصلية / الحقوقية..... (6 ن)

قال تعالى : " إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَـئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُولاً " سورة الإســراء الآية 36

- تأمل النص وأجب عن الأسئلة التالية :

1 – استخلص المستفاد من النص .

2 – حـدد مسؤولية المسلم عن سمعه وبصره في أربع توجيهات .

3– اسـتنـتـج ثلاثة ضوابط إسلامية للاِ ستفادة من الوسائل المكتوبة والمقروءة .

4– حـــدد المـســـؤول والـحـــق الضـــائع في التصرفات التالية :

التـصـرفـــات	المـســـؤول عـنـــهـا	الـحـــق الـضـائـــع
■ تـلـمـيـذ مهمل يتغيب عن دروسه ■ مشـغـل يتماطل في أداء أجور عماله ■ أجير يتماطل يوميا في إنجاز عمله ■ شاب يقتل فتاة بالحديقة العمومية		

ب - التربية الصحية / الفنية / البيئية .....(8 ن)

عماد تلميذ مواظب أنيق في مظهره ، يتمتع بقدرات بدنية هائلة إلا أنه لا يهتم بعبادة الوضوء، ولا يبالي ببعض زملائه المحتاجين ، ولا يتعاون مع مجموعته الصفية لتنظيف القسم وتحسين فضاءاته .

تأمل أسباب ومكونات الوضعية وأجب عن السؤالين التاليين موظفا معلوماتك المكتسبة في هذه الوحدات.

1 – وضح معنى التوازن كقيمة محورية ممتـدة في دروس وأنشطة الوحدات الثلاث المذكورة.

2 – بين أثرها الإيجابي على صحة الفرد وسلوكه ومحيطه البيئي .