

المملكة العربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الرباط سلا وسمور زعير	الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي السنة الدراسية : 2007 - 2008	المادة : اللغة العربية المدة : ساعتان العامل : 3
--	---	--

نص الاطلاق :

من ذاكرة طفولة

فضينا ليلة قافّة ، ننام لتستيقظ وتستيقظ لننام على صوت يهمن تحت الوسادة : أخ جديد أخ جديد ! تحدثنا عنه ما شاء لنا الحديث، ولم أسمع أختي تخبرني بأنها تريد أن تنام ولم أر أئبها في الاطلاع ، لقد تبدت تلك الوجوه الكريهة، ولم يعد هناك خوف يملأ نفسي ، فالفد ملك على حواسي أن يكون لي أخ جديد . وظلنا هكذا ساعات إلى أن حملني النوم إلى عالم الأحلام الوديع .

من هذا الذي يتأيننا من عالم الأحلام في الصباح المبكر : استيقظا ! استيقظا ! لقد أصبح لكما أخ

جديد !

فركنا عيوننا، وتبيننا ما يقوله الصوت، فطارت الوسائد في الهواء، وطرنا نحن في أثرها نثب ونصيح ونغني، وانلقنا نحو الباب في سباق نحو غرفة أمي لكي نرى أختنا الجديد. وأخيرا رأيتّه ، حملوني فأنشرفت عليه، فإذا بي أمام مخلوق ما أثر به! أعضاء نافهة، رأس أفلس، عيان صغيرتان، أفف أففلس . وما كنت أشرف عليه حتى أرسل في وجهي صيحة كأنه يريد أن يقول : "أنت الذي كتبت علي أن أكون أخا له ؟" فما لك تتأملتني يا أخي الصغير، ألا تقبل أن أكون لكما أخا ؟ لا تخف ، سوف نبذل كل ما في استطاعتنا أنا وأختي لكي تكون سعيدا . فرأيتّه يتقسم إلى ضحية كما لو سره أن يخلّج قلب أخيه بمثل هذا الشعور، وشد بيده الصغيرة على أصبعي كأنه يقول : هل أنت متأكد من هذا ؟ فابتسمت له كالتي أقول : وهل تشك في أخيك ؟

عبد المجيد بنجلون : في الطفولة ، دار نشر المعرفة ،
طبعة ، 2006 ، ص : 64-66 (يتصرف).

أجب عن أسئلة المكونات الآتية :

أولا : مكون القراءة : (8)

- 1 - حدد المجال الذي ينتمي إليه النص..... (1 ن)
 - 2 - ما علاقة العنوان بالفقرة الأولى من النص؟..... (1 ن)
 - 3 - اشرح حسب السياق :..... (1 ن)
بالمترادف : أشباح / وبالعكس : قلق
 - 4 - حدد الحدث الرئيسي في النص..... (1 ن)
 - 5 - استخرج من النص عبارتين دالتين على الوصف..... (1 ن)
 - 6 - أبرز القيمة الإنسانية المتضمنة في النص..... (1 ن)
 - 7 - ما رأيك في الحوار التخيلي الذي دار بين الأخ والمولود الجديد؟ (في حدود 4 أسطر). (2 ن)
- ثانيا - مكون الدرس اللغوي : (6)

- 1- اشكل الكلمات التي تحتها خط في النص بعد نقلها على ورقة الإجابة..... (1 ن)
- 2- استخرج من النص جملتين :
أ - الأولى تفيد أسلوب التعجب..... (1 ن)
ب - الثانية تفيد أسلوب الاستفهام..... (1 ن)
- 3 - ركب جملة مفيدة يكون الممنوع من الصرف فيها على وزن (مفاعيل)..... (1 ن)
- 4 - أكمل الجدول التالي بما يناسب مع الشكل، بعد نقله على ورقة الإجابة :..... (1 ن)

أسلوب التفضيل	الفعول	طريقة الصياغة
رزقت بأجمل أخ في الوجود		

- 5 - اعرّب ما تحته خطان في النص إعرابا تاما : الكريهة - أخي..... (1 ن)

ثالثا : مكون التعبير والإنشاء : (6)

احك عن حدث عائلي عشته في طفولتك وأثر فيك تأثيرا بالغا ، مستثمرا ما اكتسبته في مهارة كتابة سيرة ذاتية (في حدود 10 أسطر) .

المادة : اللغة العربية المدة : ساعتان المعامل : 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2007 - 2008 المادة: اللغة العربية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي - قطاع التربية الوطنية - الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الرباط سلا زمور زعير
---	--	--

دليل التصحيح وسلم التقطيط

وضع هذا الدليل للإستئناس به في عملية التصحيح ، وتبقى للأستاذ صلاحية التقويم الشامل لإجابات الامتحان اعتماد على ممارسته التدريسية والتقويمية الملائمة ببنية الاطار المرجعي المنظم للامتحانات الإشهادية والمقررات الدراسية .

أولا : مكون القراءة (8 ن) :

رقم السؤال	عناصر الإجابة
1	المجال الاجتماعي
2	علاقة مباشرة يفكر من خلالها الكاتب جزاء من طفولته
3	مرادف أشباح : أطياف ، خيال / ضد قلقة ≠ فرحة ، سعيدة .
4	الحدث الرئيسي في النص : الفرح باستقبال مولود جديد .
5	هناك العديد من العبارات الدالة على الوصف من بينها : ليلة قلقة / الوجود الكريهة / عالم الأحلام الوديع / مخلوق غريب / صفات المولود الجديد ..
6	القيمة الإنسانية المتضمنة في النص : رابطة الأخوة والقرابة وهي من القيم الإنسانية النبيلة
7	مراعاة قدرة المترشح على إبداء رأيه في الحوار التخيلي الذي دار بين الأخ والمولود الجديد اعتمادا على : أ - إبراز أن الفكرة قد تسود بين الأخوة . ب - ضرورة الإيمان بالعيش والمحبة والأخوة في الحياة .

ثانيا : مكون الدرس اللغوي (6 ن) :

رقم السؤال	الإجابة
1	الأحلام - أمّس - ابتسامَة - الشهور .
2	أسلوب التعجب : ما أغربه ! أسلوب الاستفهام : أنت الذي كتب علي أن أكون أخا له ؟
3	توفر الجملة على الظاهرة المطلوبة مع مراعاة سلامتها تركيبيا وداليا
4	أسلوب التفضيل رزقت بأجمل أخ في الوجود
5	- الكريهة: نعت سببي تابع لمنعوتة في رفعه . - أخى: منادى منصوب ..

ثالثا :مكون التعبير والإشباع (6 ن) :

المعايير المعتمدة في التقويم	سلم التقطيط
الأثرام بالمتطلب	1
توظيف مهارة كتابة السيرة الذاتية	3
سلامة اللغة	1
علامات الترقيم وتنظيم الورقة	1