

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير	الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2008 الموضوع	مادة : الاجتماعيات المدة: 1 ساعة المعامل: 1
--	---	---

1  
1

**أجب عن جميع الأسئلة التالية:**

**أولا: مادة الجغرافيا: الاشتغال على وثائق: 10 / 10**

**الوثيقة رقم 1: بعض المعطيات الإحصائية حول اقتصاد كل من اليابان ونيجيريا (سنة 2004)**

البلد	الإنتاج	إنتاج البترول (بمليون t)	إنتاج الغاز الطبيعي (بمليار m3)	الناتج الوطني الخام للفرد بالدولار
اليابان	0,7	2,9	37050	
نيجيريا	121,9	21,8	430	

Le Nouvel Observateur , Atlaséco, 2007, pp. 115 – 156

**الوثيقة رقم 2: نص**

" تمثل صادرات نيجيريا من المحروقات % 91 من الصادرات العامة للبلاد، وعلى الرغم من الارتفاع الكبير لسعر البترول، فإن نيجيريا لم تستفد كثيرا من عائدات هذه الثروة الطبيعية، حيث إن 90 مليون من سكانها الذين يقدرون بـ 131 مليون نسمة، يعيشون تحت عتبة الفقر. ويعود ذلك بالأساس إلى تحكم أقلية في مداخل البترول، وإلى سوء التدبير في مجال الاستثمارات العمومية."   
Images économiques du Monde , 2007, p. 277

**المطلوب:**

- 1- حول إنتاج البترول بكل من اليابان ونيجيريا إلى مبيان بالأعمدة. (3 نقط)
- 2 - قارن بين البلدين :
- \* من حيث إنتاج البترول والغاز الطبيعي اعتمادا على المبيان الذي أنجزته، ومعطيات الوثيقة رقم 1. (2 نقط)
- \* من حيث الناتج الوطني الخام للفرد اعتمادا على الوثيقة رقم 1. (1 نقطة)
- 3 - استخلص من المقارنة التي أنجزتها، مستعينا بتعلماتك، المشكل المطروح بالنسبة لكل بلد على حدة. (2 نقط)
- 4 - فسر، انطلاقا من الوثيقة رقم 2، المشكل الذي استخلصته بالنسبة لنيجيريا. (2 نقط)

**ثانيا: مادة التربية على المواطنة: مفاهيم وموضوع مقالي 10 / 10**

- 1 - عرف بما يلي: التراث - حوار الأديان - البرهنة. (3 نقط)
- 2 - يواجه المغرب والعالم مشكلات بيئية كبرى.
- اكتب موضوعا مقاليا ( مقدمة - عرض - خاتمة ) يتضمن: (7 نقط)
- \* تعريفا بالمشكلات البيئية الكبرى في العالم .
- \* إبرازا لدور المغرب في معالجة هذه المشكلات.
- \* تقديما لاقتراحات مناسبة لأجل التخفيف من حدة إحدى هذه المشاكل المطروحة في محيطك المحلي، مع توضيح دورك في ذلك.

المادة : الاجتماعيات المدّة: 1 ساعة المعامل: 1	الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2008 عناصر الإجابة	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير
--	---	--

يرجى من السادة الأساتذة التعامل مع عناصر الإجابة التالية بنوع من المرونة ، بقبول أجوبة المترشحين المصاغة بأسلوبهم الخاص

1 1	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
	<b>مادة الجغرافيا : الاشتغال على وثائق: 10 / 10</b>	
	1 - مراعاة أساسيات إنجاز المبيان بالأعمدة (العنوان - المقياس - المفتاح ...)	3 ن
	2 - المقارنة بين البلدين :	
	- على مستوى إنتاج كل من البترول والغاز الطبيعي.	2 ن
	* ضعف بالنسبة لليابان. / * غنى بالنسبة لنيجيريا .	
	- على مستوى الناتج الخام للفرد.	1 ن
	* ارتفاع مهم بالنسبة لليابان. / * تواضع بالنسبة لنيجيريا.	
	3 - استخلاص المشكل المطروح بالنسبة لكل من البلدين :	2 ن
	- بالنسبة لليابان: عدم تلبية إنتاج البترول والغاز الطبيعي لحاجياته المتزايدة كبلد يشكل قوة تكنولوجية على مستوى المجال العالمي وارتباطه بالخارج.	
	- بالنسبة لنيجيريا : مشكل الضعف التنموي للبلاد رغم غناها الطبيعي.	
	4 - تفسير الضعف التنموي لنيجيريا :	
	- تحكم أقلية في مداخل وعائدات الثروات الطبيعية، وخاصة البترول.	2 ن
	- سوء التدبير في مجال الاستثمارات العمومية	
	<b>مادة التربية المواطنة: مفاهيم وموضوع مقالي 10 / 10</b>	
	<b>أولا: تعريف المفاهيم : مايفيد المعاني التالية:</b>	
	- التراث: هو كل ما خلفه السلف في المجالات الفكرية والفنية والمعمارية...	1 ن
	- حوار الأديان : لقاءات تواصلية بين أهل الأديان السماوية لكي يسود الأمن والسلام في العالم، ولأجل تشجيع التعاون الدولي لمواجهة المشاكل الاجتماعية والبيئية..	1 ن
	- البرهنة: أفكار في صيغة حجج يستهدف منها محاولة إقناع جهة معينة لتبني موقف أو سلوك أو اتخاذ قرار ما لمصلحة المجتمع .	1 ن
	<b>ثانيا:</b>	
	* مقدمة مناسبة، تتضمن جمل تمهيدية للموضوع وأسئلة تعكس محاوره.	1 ن
	* العرض :	
	- التعريف بالمشكلات البيئية الكبرى في العالم (بعض الأمثلة: تدهور التربة، تراجع الغطاء النباتي، تدهور الموارد المائية والغابوية والسمكية، تلوث الهواء والتحويلات المناخية...)	1,5 ن
	- دور المغرب في معالجة المشكلات البيئية الكبرى في العالم ( جمع المعلومات - التشريع البيئي - التحفيز - التواصل والتحسيس....)	1,5 ن
	- تقديم اقتراحات منطقية، قابلة للتنفيذ على المستوى المحلي، مع تعبير المترشح عن دوره الفعلي في ذلك.	2 ن
	* خاتمة مناسبة: ( تركيب واستنتاج عام / فتح الموضوع على امتدادات منطقية)	1 ن