المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	الصفحة	1/2
	دورة يونيه 2008	المعامل	03
	المادة :اللغة العربية	مدة الإنجاز	ساعتان
	الموضـــــوع		

نعم ما فعلت حفصة ...

- من هذه الطفلة المقعدة **يا سليمان** ؟
- إنها أختي " رابحة " وهي كل ما تبقى لي من أسرتي .
وكيف عثرتما على هذا المخبإ العجيب ؟
- ما أغرب قصة هذا المسكن ! بعد وفاة والدينا في حادثة سير ، بقينا مع جدتنا في غرفتها الصغرى مع الجيران، حتى عجزت عن العمل ، وأحست بدنو أجلها ، فجاءت بنا ذات صباح إلى الحديقة التي كانت خالية ، ومنها أدخلتنا إلى هذا القبو التابع للدار التي فوقه عن طريق باب سري . كانت تعرف المكان جيدا ، فقد عملت خادمة عند صاحب الدار الفرنسي " هنري " قبل أن يموت ، وقالت لنا : إذا مت انتقلا إلى هنا ، واسكنا في طمأنينة، وإياكما **والتشرد** في الشارع ... وكذلك كان . فحين توفيت جدتنا انتقلنا إلى هنا .
- وبماذا تعيشان ؟
- بما يتصدق علينا به المحسنون الذين أحمل مشترياتهم إلى سياراتهم . ومن مسح الأحذية ... وحين يقفل سوق العكاري أجد من بقايا **الخضر** والأسماك ما أعود به إلى هنا لأختي لتطبخه .
- وماذا حدث لأختك حتى صارت هكذا ؟
- لم تولد كذلك ، سقطت مرة في الشارع ، فجاء بها إلينا رجل على ذراعيه وهي فاقدة الوعي ، وحين أفاقت ، وجدت نفسها عاجزة عن النهوض والمشي .
تنهدت " حفصة " وقالت : لا حبذا الإهمال . لا بد من عرضها على طبيب ، وأنا أستطيع تدبير ذلك ، وأستطيع تدبير عمل لك ، يضمن لكما عيشا كريما . فدمعت عينا سليمان ، وأخذ يكفكف العبرات بظهر يده محرجا . وقال لأخته : ماذا يقول الناس لمن يقول لهم مثل هذا الكلام ؟ فأمسكت " رابحة " بيد " **حفصة** " وقبلتها ووضعتها على خدها مكررة : شكرا ، شكرا ، شكرا .

أحمد عبد السلام البقالي، برق الغابة، دار الثقافة، ط 1 (2005)

ص59 وما بعدها بتصرف

اقرأ النص جيدا ثم أجب عن الأسئلة:

المجال الرئيسي الأول(8 ن)

ملاحظة النص (1 ن)

1- ضع العلامة (×) أمام المجال الذي ينتمي إليه النص من بين المجالات التالية :

المجال الفني المجال الاجتماعي المجال الحضاري

2- صل بخط بين العنوان والجزء الذي يتطابق مع مضمونه في النص .

نعم ما فعلت حفصة .... * بداية النص

* وسط النص

* نهاية النص

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	الصفحة	2/2
	دورة يونيه 2008	المعامل	03
	المادة :اللغة العربية	مدة الإنجاز	ساعتان
	الموضـــــوع		

فهم النص (2 ن)

1- اشرح بالمرادف اللفظتين التاليتين حسب سياقهما في النص :

المقعدة :

العبرات :

2- ما هي الوصية التي أوصت بها الجدة اليتيمين بعد موتها ؟

تحليل النص (3 ن)

1- استدل من النص بجملتين فقط ، تدلان على المجال الذي ينتمي إليه .

2- استخرج من النص صفتين يشترك فيهما كل من سليمان وأخته رابحة .

3- استخلص قيمتين من القيم الاجتماعية التي تجسدها شخصية " حفصة " .

التركيب (2 ن)

لخص ما ورد في النص من أحداث ، مبديا رأيك في مزاولة عدد من الشباب أعمالا ومهنا هامشية تحت ضغط البطالة .

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (6 ن)

1- اضبط بالشكل التام الألفاظ الأربعة التي تحتها خط في النص : سليمان التشرد الخضر حفصة .

2- استخرج من النص ما يلي : أسلوب تعجب صيغته قياسية - أسلوب تحذير .

3- املء الفراغ بالكلمة المناسبة حسب ما هو مطلوب بين قوسين ، مع الشكل التام .

لم تكن " رابحة "..... بل مقعدة (صفة مشبهة من فعل : عرج).

4- عين الاسم المنادى وحدد نوعه وبين حكمه الإعرابي في ما يلي :

الجملة	الاسم المنادى	نوعه	حكمه الإعرابي
من هذه الطفلة المقعدة يا سليمان ؟			

5- الإعراب : أعرب الكلمتين التاليتين حسب موقعهما في النص : قصة - الإهمال .

المجال الرئيسي الثالث : التعبير والإنشاء (6 ن)

نص الموضوع :

تخيل أن سليمان خرج للبحث عن لقمة عيش له ولأخته ، ومكثت هذه الأخيرة – كعادتها – بالمخبإ العجيب ، تنتظر قدومه ، وفجأة انتصب أمامها جني ، جاء ليخلصها من محنتها.

اكتب حكاية عجيبة ذات نهاية سارة ، تتضمن الحوار الذي دار بين " رابحة " والجني ، وفق ما تعرفته في مهارة كتابة حكاية عجيبة .

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	الصفحة	1/2
	دورة يونيه 2008	المعامل	03
	المادة :اللغة العربية	مدة الإنجاز	ساعتان
	عناصر الإجابة و سلم التنقيط		

دليـــل التصحيـــح

تشكل المشيرات والعناصر المقترحة في هذا الدليل ، إطارا عاما يسترشد به السادة الأساتذة ويهتدون به في تصحيح إنجازات التلاميذ

المجال الرئيسي الأول(8 ن)

ملاحظة النص (1 ن)

1- وضع العلامة (×) أمام المجال الذي ينتمي إليه النص :

المجال الاجتماعي (×) (0,5 ن)

2- الوصل بخط بين العنوان والجزء الذي يتطابق مع مضمونه في النص

نعم ما فعلت حفصة .... * بداية النص

* وسط النص

* نهاية النص (0,5 ن)

فهم النص (2 ن)

1- اشرح بالمرادف اللفظتين التاليتين حسب سياقهما في النص :

المقعدة : الكسيحة ، التي فقدت القدرة على النهوض والمشي.... (0,5 ن)

العبرات : الدموع (0,5 ن)

2- الوصية التي أوصت بها الجدة اليتيمين بعد موتها :

الانتقال إلى القبو والعيش فيه ، والحرص على اجتناب التشرد.(1 ن)

تحليل النص (3 ن)

1- الاستدلال من النص بجملتين فقط ، تدلان على المجال الذي ينتمي إليه النص (1 ن):

- إنها أختي " رابحة " وهي كل ما تبقى لي من أسرتي .
- بعد وفاة والدينا في حادثة سير ، بقينا مع جدتنا في غرفتها الصغرى مع الجيران .
- فقد عملت خادمة عند صاحب الدار الفرنسي .
- وإياكما والتشرد في الشوارع .
- بما يتصدق علينا به المحسنون الذين أحمل مشترياتهم إلى سياراتهم ومن مسح الأحذية .

2- الصفان اللتان يشترك فيهما كل من سليمان وأخته رابحة : اليتم والفقر(1 ن) .

3- القيمتان الاجتماعيتان التي تجسدهما شخصية " حفصة " . التكافل ، الشفقة ، الرحمة ، تقديم المساعدة ..... تكفي الإشارة إلى قيمتين (1 ن) .

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	الصفحة	2/2
	دورة يونيه 2008	المعامل	03
	المادة :اللغة العربية	مدة الإنجاز	ساعتان
	عناصر الإجابة و سلم التنقيط		

التركيب (2 ن)

يراعى في تقويم إنجاز المترشح (ة) قدرته (ها) على تلخيص ما ورد في النص من أحداث ، مع إبداء رأيه (ها) في القضية المطلوبة والإقناع به.

المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي (6 ن)

1- الشكل التام للألفاظ الأربعة التي تحتها خط في النص : سُلَيْمَانُ والتَّشَرُّدَ الخُضْرِ حَفْصَةَ . (1 ن)

2- أسلوب تعجب صيغته قياسية: ما أغرب قصة ..... (0,5 ن) .

أسلوب تحذير : إياكما والتشرد (0,5 ن) .

3- ملء الفراغ بالكلمة المناسبة حسب ما هو مطلوب بين قوسين ، مع الشكل التام .

لم تكن " رابحة " عرجاء بل مقعدة (1,5ن) .

(تمنح نقطة واحدة عن الصياغة الصحيحة للصفة المشبهة ، و (0,5 ن) عن الشكل السليم للصفة المشبهة) .

4- تعيين الاسم المنادى وتحديد نوعه وبيان حكمه الإعرابي في ما يلي :

الجملة	الاسم المنادى	نوعه	حكمه الإعرابي
من هذه الطفلة المقعدة يا سليمان ؟	سليمان (0,5 ن)	علم مفرد (0,5 ن)	مبني على الضم في محل نصب (0,5 ن)

5- الإعراب :

- قصة : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . (0,5 ن)
- الإهمالُ : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره ، وهو مخصوص بالذم . (0,5 ن)

المجال الرئيسي الثالث : التعبير والإنشاء (6 ن)

يراعى في تقويم إنجاز المترشح (ة) اتباع الخطوات التالية :

1- تحديد الحدث (ماذا وقع لرابحة؟)
2- تحديد مكان الحدث (المخبأ العجيب)
3- سرد الحدث (مراحله الثلاث : الأولية ، التحول ، النهائية)
4- الاعتماد على تقنية الحوار وأساليبه ،
5- سلامة اللغة ووضوح الخط .