

ماده: التربية الإسلامية

التفصي

الأستاذ ملة

بسم الله الرحمن الرحيم

أولا: الدعامات .

أ- القرآن الكريم : قال تعالى : "لقد صدق الله رسوله الرؤيا بالحق لتدخلن المسجد الحرام إن شاء الله أمنين محلفين رؤوسكم ومصريرن لا تخافون فعلم ما لم تعلموا فجعل من دون ذلك فتحا قريبا .. الفتح / الآية 27 .

- 1- استخرج ما اشتملت عليه الآية من مضمونين وأحكام .
- 2- اكتب من قوله تعالى : "وعدكم الله مغاثم إلى قوله تعالى على كل شيء قديرا .".

بـ- الحديث النبوى الشريف :

- يقول الرسول عليه الصلاة والسلام : "الحكمة ضالة المؤمن فحيث وجدها فهو أحق بها "
- 1- حدد مضمون الحديث النبوى الشريف، وبين القيمة الأخلاقية المتضمنة فيه .
 - 2- **ثانيا : الوحدات .** (الانطلاق من وضعية .)

"بعد استفحال ظاهرة انتشار قمامات الأزبال والروائح الكريهة في حي سكني .. ووجه السكان شكوى إلى رئيس المجلس البلدي قصد رفع الأضرار المحدقة بالصحة والبيئة ، وما يتضح عنها من إخلال بظاهرة الجمال والذوق السليم ... وبعد تقصي حقائق الأمور تبين أن المسؤولية مشتركة بين أطراف متعددة من بينها السكان أنفسهم ..."

- 1- استثنى نوع الحق الذي تتضمنه هذه الوضعية .
- 2- حدد دلالة المصطلحات الآتية : الذوق السليم - الحق العام - الفطرة .
- 3- اذكر ثلاثة توجيهات إسلامية لحفظ الصحة، وثلاثة أخرى لحفظ سلامة البيئة .
- 4- ما أحل الله شيئاً وما حرم آخر إلا لجلب منفعة أو دفع مضره . أبرز الحكمة من تحريم مايلي :

الحكمة من تحريمهها

- | | |
|------------------|---|
| الحرمات | - |
| - تلوث المحيط | - |
| - لحم الخنزير | - |
| - تناول المخدرات | - |

- 5- بيان أهمية القيم والضوابط الأخلاقية في إنجاح وظيفة وسائل الإعلام وتحقيق أهدافه .
- 6- وضح في بضعة أسطر موقفك من القضية المطروحة في وضعيه الأطلاق أعلاه، مع تقديم بعض الأقرارات لحال

3.5 ن * ملحوظة : تنقل الجداول الى ورقة الاجابة

متى هذه الظواهر.

1/1

عناصر الإجابة وسلم التقييم

الدعامات: (6ن) أ - القرآن الكريم :

- 1 - من مضمون وأحكام الآية: - رؤيا الأنبياء حق - من مناسك العمرة حلق الشعر أو تقصيره- وعد الله لرسوله صلى الله عليه و سلم بفتح مكة . (قبل المضمون المتقارب) (2ن)
2- تكتب الآيات 20-21 من سورة الفتح كتابة تامة- دونما حاجة للتقيد بضوابط الرسم المصحفى(2ن)
ب- الحديث النبوى الشريف : مضمون الحديث النبوى الشريف والقيمة المتضمنة فيه: حرص المؤمن على البحث عن الصواب وعن ما يفيد وينفع...- اتباع الحق والإذعان له يقبل كل مضمون مناسب (2 ن)

عدات: (14 ن)

- نوع الحق : الحق العام ..
- المفاهيم : ملكة تمكّن الإنسان من التمييز بين الحسن والقبح ، وتذوق عناصر الجمال وإدراك قيمته
- الحق العام : حق يشتر� في امتلاكه والانتفاع به وحمايته كل أفراد المجتمع.

- الفطرة : ما جبل عليه الإنسان من استعداد أولى للإيمان بالله و فعل الخير.....

- * نصف نقطة لكل تعريف مناسب (1.5 ن)
- بعض التوجيهات الإسلامية لحفظ الصحة: -نظافة البدن - حفظ الأطعمة والأشربة من التلوث - اجتناب كل المخدرات
والمسكرات (1.5 ن)
- " " " : - إحياء الأرض الموات - حماية الأنواع (النباتات والحيوانات...) من الانقراض
- الحفاظ على التوازن البيئي (1.5 ن)

إبراز الحكمة من التحريم :

- أ- لحماية البيئة وتوفير الأمن الصحي والاجتماعي والروحي، وتسهيل أداء الواجبات الدينية والدنيوية، وتحقيق التنمية ..
ب - لأغراض تربوية المختلفة في مدى الامتثال لأوامر الله، و لأضراره المختلفة خاصة على المستوى الصحي
ج - صيانة للعقل الذي هو مناط التكليف والتكرير ، وتجنب للأضرار الصحية المختلفة وكذا الأضرار المالية
(نقطة لبيان حكمة كل عنصر وقبل الحكم الأخرى المتقاربة) (3 ن)

أهمية القيمة في إنجاح وظيفة الإعلام :

- الصدق في نقل أي خبر ضروري، وهو يؤدي إلى ثقة المتلقي بالشخص الناقل أو الوسيلة الناقلة أيًا كان نوعها مكتوبة
سمعية بصرية أو غيرهما، فيقع الإقبال على الوسائل المتميزة بالصدق والحياد والشفافية ... مما يزكي مبدأ المصداقية،
شبع الأمان والثقة....الخ (1 ن)

لتثبت في تلقي المعلومات ضروري أيضا ، فهو يجب إصدار الأحكام الخاطئة ، وانتشار الإشاعات والأخبار الكاذبة ، التي
يء إلى الناس فرادى وجماعات كما تسيء إلى مصدر الخبر مكتوباً كان أو مسماً أو غيرهما بسحب الثقة منه .. (1ن)

الموقف والاقتراحات :

- . يتبع المصحح مواقف التلاميذ المختلفة على أساس أن تكون موضوعية ومبررة ، منها على سبيل المثال : (هذه تصرفات
افية للقيم الإسلامية باعتبار إضرارها بعدها مجالات منها الصحية والبيئية) (1.5 ن)
ومن الاقتراحات على سبيل المثال أيضا : (-الالتزام بمبادئ الإسلام في مجال الحفاظ على الصحة والبيئة . - مراعاة
حقوق والواجبات المرتبطة بها . - تحمل كل طرف معنى مسؤوليته (عموم السكان ، البلديّة ، الدولة ...) (2 ن)

احوظة: يتقيّد بمضمون عناصر الإجابة لا بحرفيتها (قبل الإجابات والصيغ المتقاربة والمناسبة)