



السنة الدراسية : 2010 - 2009

## الامتحان الموحد لنيل شهادة السلك الاعدادي

مادة الفرنسية

1/2

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي  
وتكوين الأطر والبحث العلمي  
قطاع التعليم المدرسي  
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين  
جهة مكناس- تافيلالت

مدة الإنجاز: 2 س

المعامل : 3

الدورة : يونيو 2010

TEXTE :

Tous les dimanches, vers l'heure du goûter , la famille Hischine allait rendre visite à Babouchka , la grand-mère de Rosalie et de Macha. C'était une promenade qu'on faisait toujours à pieds , qu'il fasse beau, qu'il pleuve ou qu'il neige et toujours , on passait devant le même vieux mendiant , sale et sans dents...

« A votre bon cœur , messieurs-dames. » marmonnait-il.

Mais on ne lui donnait jamais rien ; le papa de Rosalie ne le permettait pas.  
« On doit faire le bien autour de soi, expliquait-il ; de l'argent, j'en donne aux hôpitaux où on soigne les gens qui sont vraiment pauvres. Mais, il y a dans la ville des gens qui font semblant de n'avoir rien à manger et qui sont plus riches que nous. Allons ! Venez les enfants... »

Rosalie était sûre que ce mendiant-là ne faisait pas semblant ; lui, il avait vraiment faim....

D'après Michel Vinaver, *Les histoires de Rosalie*, Edition Flammarion

### QUESTIONS

I – LECTURE ( 6 points)

**Lisez le texte puis répondez aux questions suivantes :**

- 1) De quel œuvre ce texte est-il extrait ? 1 pt
- 2) Quand la famille Hischine voit-elle le vieux mendiant ? 1 pt
- 3) Recopiez le tableau suivant puis mettez une croix dans la case qui convient :

		Vrai	Faux
1	La famille Hischine rencontrait un malfaiteur.		
2	Rosalie donnait toujours de l'argent au mendiant.		

- 4) Quel sentiment Rosalie éprouve-t-elle pour le vieux mendiant ? 1 pt
- 5) Le père de Rosalie ne donne pas d'argent au mendiant.  
Etes-vous d'accord avec lui ?  
Justifiez votre réponse. 2 pts

## II – LANGUE ( 6 points)

- 1) Relevez une expression de la circonstance employée dans la première phrase du texte. 0,5pt
- 2) Reliez les deux phrases suivantes de manière à exprimer :  
 a- la cause ;  
 b- la conséquence .  
 Le père de Rosalie ne le permettait pas. On ne donnait jamais rien au mendiant. 1 pt
- 3) Reliez les deux phrases suivantes de manière à exprimer la concession.  
 Certaines personnes demandent l'aumône. Elles ne sont pas pauvres. 1 pt
- 4) Reliez les deux phrases suivantes de manière à exprimer la condition :  
 Je lui donnerai de l'argent. Il en a besoin. 0,5pt
- 5) Reprenez les deux phrases suivantes de manière à remplacer les expressions soulignées par d'autres de sens équivalent.  
 a-. Un passant a donné l'heure au père de Rosalie.  
 b-.Le papa de Rosalie est un homme charitable. 1 pt
- 6) a- C'est l'hiver. Le père de Rosalie veut rendre visite à un proche qui habite un village éloigné. Mais il ne trouve ni autocars ni taxis pour se rendre chez ce proche.  
 Il émet une hypothèse pour expliquer ce fait. Que dirait-il ?  
 Ensuite, il tire une conclusion. Que dirait-il ?  
 b)Le Père déconseille à sa fille Rosalie de donner de l'argent au mendiant.  
 Sa femme, pense que toute personne qui demande l'aumône doit être aidée.  
 Elle s'adresse à son mari en faisant une concession. Que dirait-elle ? 2 pts

## III – ECRITURE ( 8 points)

**Rédigez le sujet suivant :**

Vous êtes allé ( e) voir un de vos proches ( grands-parents , oncles , tantes , amis ( es) ).

Rédigez un texte narratif de 12 lignes environ dans lequel vous préciserez les circonstances ( moment , lieu , raisons , but ...) de cette visite , tout en évoquant les sentiments que vous avez éprouvés .

Lors de la correction , il sera tenu compte des éléments suivants :

Adéquation texte produit / consigne : 1 pt , cohérence de la narration :3pts ; correction de la langue : ( vocabulaire , syntaxe , orthographe , conjugaison, ponctuation) : 4pts .



الامتحان الموحد  
لنيل شهادة السلك الإعدادي  
مادة الفرنسية

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي  
وتكوين الأطر والبحث العلمي  
قطاع التعليم المدرسي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة مكناس-تافيلالت

السنة الدراسية : 2009-2010

1/1

مدة الإنجاز: 2 س

المعامل : 3

الدورة : يونيو 2010

ELEMENTS DE REPOSE (A TITRE INDICATIF)ET BAREME

I – LECTURE ( 6 points)

- 1) Le texte est extrait de « *Les histoires de Rosalie* ». 1 pt
- 2) La famille Hischine voit le vieux mendiant tous les dimanches ou tous les dimanches vers l'heure du goûter ou quand elle rend visite à Babouchka .  
Accepter lors de la promenade. 1 pt
- 3)

		Vrai	Faux
1	La famille Hischine rencontrait un malfaiteur.		X
2	Rosalie donnait toujours de l'argent au mendiant.		X

1 pt
- 4) La pitié . ou équivalent. 1 pt
- 5) Accepter toute réponse valable et bien justifiée. Exemple1 : je suis d'accord avec lui.  
Justification possible : je ne connais pas les vrais mendiants. Ou bien , il y a de faux mendiants.  
Exemple2 : non , je ne suis pas d'accord avec lui.  
Justification possible : toute personne qui demande la charité doit être aidée. 2 pts

II – LANGUE ( 6 points)

- 1) une expression de la circonstance employée dans la première phrase du texte : « Tous les dimanches, vers l'heure du goûter » ou « tous les dimanches » 0,5pt
- 2) a) La cause (0,5) Exemples : On ne donnait jamais rien au mendiant parce que ( car ) le père de Rosalie ne le permettait pas. Comme le père de Rosalie ne le permettait pas, on ne donnait jamais rien au mendiant.  
b) La conséquence ( 0,5) Exemples : Le père de Rosalie ne le permettait pas alors ( par conséquent ) ( c'est pour cela que ) on ne donnait jamais rien au mendiant. 1 pt
- 3) La concession. Exemples : Certaines personnes demandent l'aumône même si elles ne sont pas pauvres. Bien qu'elles ne soient pas pauvres, certaines personnes demandent l'aumône. 1 pt
- 4) La condition. Exemples : Je lui donnerai de l'argent s'il en a besoin.  
Je lui donnerais de l'argent au cas où il en aurait besoin. 0,5pt
- 5) a-. Un passant a indiqué l'heure au père de Rosalie. Accepter toute autre réponse correcte .  
b-.Le papa de Rosalie est un homme qui pratique la charité , qui fait l'aumône , qui fait du bien aux autres. ( à autrui). Ou équivalent. 1 pt
- 6) a- Il dirait : « les chauffeurs sont en grève. » ou équivalent. Il dirait aussi : « les routes sont barrées à cause de la neige. » Ensuite, il tire une conclusion. Il dirait : « Je reporte mon voyage. »  
Ou équivalent. Accepter toute autre réponse valable.  
b) Elle dirait : « Certes ( c'est vrai, tu as raison ) il y a de faux mendiants ; mais toute personne qui demande l'aumône doit être aidée. Accepter toute autre réponse valable.( 1 pt) 2 pts

III – ECRITURE ( 8 points)

- Adéquation texte produit / consigne : 1 pt  
Cohérence de la narration : 3pts  
Correction de la langue :( vocabulaire , syntaxe , orthographe , conjugaison, ponctuation... ) : 4pts

20 Pts

NB : Ce corrigé est donné à titre indicatif.