



الامتحان الجهوي الموحد  
لنيل شهادة السلك الإعدادي  
(دورة يوليو 2010)  
الموضوع

الصفحة	1
1	

الأكاديمية المغربية  
لتربية و التكوين  
لشعبة علوم - نظريان



1	المعامل	الأجتماعيات	المادة
15د	مدة الانجاز		

أولا: مادة التربية على المواطنة- الاشتغال على وثيقة (ن7)

نص:

"إن المغرب، وهو يواجه كسائر البلدان النامية، تحديات تنموية حاسمة وذات أسبقية، فإنه يستحضر ضرورة الحفاظ على المتطلبات البيئية. والتزاما منه بذلك نؤكد وجوب انتهاج سياسة متدرجة وتأهيلية شاملة، اقتصادا وتوعية، ودعمنا من الشركاء الجهويين والدوليين. وفي هذا الصدد، نوجه الحكومة إلى إعداد مشروع ميثاق وطني شامل للبيئة يستهدف الحفاظ على مجالاتها ومحمياتها ومواردها الطبيعية، ضمن تنمية مستدامة. كما يتوخى صيانة معالمها الحضارية ومآثرها التاريخية، باعتبار البيئة رصيذا مشتركا للأمة، ومسؤولية جماعية لأجيالها الحاضرة والمقبلة. وفي جميع الأحوال، يتعين على السلطات العمومية أن تأخذ بعين الاعتبار... عنصر المحافظة على البيئة"

مقتطف من خطاب جلالة الملك محمد السادس بتاريخ: 30 يوليوز 2009

الأسئلة:

- 1- حدد المشكل الذي يعالجه النص (ن1)
- 2- استخلص من النص العناصر المكونة للبيئة (ن2)
- 3- بين انطلاقا من النص ومما درست موقف المغرب من قضايا البيئة (ن2)
- 4- اقترح بعض التدابير للحفاظ على الموارد الطبيعية والآثار التاريخية (ن2)

ثانيا: مادة التاريخ- موضوع مقالتي (ن7)

انتقلت الحركة الوطنية المغربية من المطالبة بالإصلاحات في الثلاثينات إلى المطالبة بالاستقلال في الأربعينات من القرن 20 م. اكتب موضوعا مقاليا من مقدمة و عرض وخاتمة توضح فيه

معطيات كرونولوجية مساعدة

- نشأة الحركة الوطنية

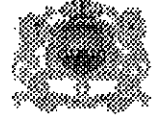
- الإصلاحات التي طالبت بها في الثلاثينات

- الظروف الداخلية والخارجية لانتقالها إلى المطالبة بالاستقلال

16ماي 1930	صدور الظهير البربري
1939	قيام الحرب العالمية الثانية
1941	صدور الميثاق الأطلسي
1943	لقاء أنفا + تأسيس حزب الاستقلال
11 يناير 1944	تقديم عريضة الاستقلال

ثالثا: مادة الجغرافيا- تعاريف وأسئلة موضوعية (ن6)

- 1- عرف بما يلي: التأميم- مجتمعات تكنولوجية- الضعف التنموي (ن3)
- 2- حدد ثلاثة مظاهر مشتركة للضعف التنموي في كل من مصر ونيجيريا (ن3)



الامتحان الجهوي الموحد  
لنيل شهادة السلك الإعدادي  
(دورة يونيو 2010)  
عناصر الإجابة

الصفحة	1
1	1

الأكاديمية المغربية  
للتربية و التكوين  
الجهوية - تطوان



1	المعامل	الاجتماعيات	المادة
س15د	مدة الانجاز		

عناصر الإجابة وسلم التقط

أولاً: مادة التربية على المواطنة- الاشتغال على وثيقة (ن7)

- 1- يحدد المشكل الذي يعالجه النص (ن1)
- 2- يستخلص من النص العناصر المكونة للبيئة: الموارد الطبيعية- المعالم الحضارية- المآثر التاريخية (ن2)
- 3- يبين موقف المغرب من قضايا البيئة (ن2)
- 4- يقترح بعض التدابير للحفاظ على الموارد الطبيعية والمآثر التاريخية (ن2)

ثانياً: مادة التاريخ- موضوع مقالي (ن7)

- الجانب المنهجي: (ن2)
- مقدمة مناسبة: تحديد الموضوع - تحديد الزمان والمكان- طرح تساؤلات
  - تصميم منطقي
  - خاتمة مناسبة: استخلاصات وامتدادات
- الجانب المعرفي: (ن4)
- نشأة الحركة الوطنية
  - الإصلاحات التي طالبت بها
  - الظروف الداخلية والخارجية لانتقالها إلى المطالبة بالاستقلال
- الجانب الشكلي: (ن1)
- التعبير التاريخي - سلامة اللغة- شكل التقديم

ثالثاً: مادة الجغرافيا- أسئلة موضوعية (ن6)

- 1- التحديد السليم للمفاهيم/ المصطلحات : التأميم - مجتمعات تكنولوجية- الضعف التنموي (ن3)
- 2- الاختيار الصحيح لثلاثة من مظاهر الضعف التنموي في مصر ونيجيريا (ن3)