

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية
3	المعامل	دورة يونية 2010	 <p>وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
ساعتان	مدة الإنجاز	المادة : الفرنسية الموضوع	

Texte :

Ce jardin très grand, qu'on n'entretenait guère et où les arbres fruitiers mouraient de vieillesse, enfermait, tel une forêt vierge, des surprises et des mystères. Je m'étais perdu au milieu des grands carrés incultes du fond, parmi je ne sais quelles herbes folles. Puis, je m'étais accroupi à la façon de tous les petits enfants, pour m'enfouir davantage dans tout cela. Tout à coup, j'entendis qu'on m'appelait : « Pierre ! Pierre ! Pierrot ! » Et, sans répondre, je m'aplatissais bien vite au ras du sol sous les herbages et les fines branches des asperges. C'était Lucette ; je reconnaissais bien sa voix et même, à son petit ton moqueur, je comprenais qu'elle me voyait dans ma cachette verte. Mais je ne la voyais point, moi, j'avais beau regarder de tous les côtés, personne ! Avec des éclats de rire, elle continuait de m'appeler, en me faisant des voix de plus en plus drôles. Où donc pouvait-elle bien être ? Ah ! là -bas, en l'air, perchée sur la fourche d'un arbre tout tordu. Je me relevai alors, très surpris d'avoir été découvert.

Pierre LOTI, *Le Roman d'un enfant*.
Calmann-Lévy, éd.

Asperges : plantes potagères

I – Lecture, 6 points :

1. Recopiez et complétez le tableau suivant :

Auteur	Titre de l'œuvre	Genre de l'oeuvre	Maison d'édition

1 point

2. Ce texte est-il de type:

- a – argumentatif ?
- b – narratif ?
- c – prescriptif ?
- d – informatif ?

Recopiez la bonne réponse et justifiez-la.

1 point

3. Où se passe la scène et à quoi cet endroit est-il comparé ?

1 point

4. De quel jeu s'agit-il dans ce texte ?

1 point

5. Pourquoi Lucette se moque-t-elle de Pierre ?

1 point

6. Quelle réaction pouvez-vous avoir face à un jardin non entretenu.

1 point

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية
3	المعامل	دورة يونية 2010	 <p>وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
ساعتان	مدة الإنجاز	المادة : الفرنسية الموضوع	

II- Langue, 6 points :

1. a- Relevez dans le texte une phrase contenant une comparaison
b- Exprimez cette comparaison en utilisant un autre moyen. 1 point
2. Les arbres fruitiers mouraient : ils étaient vieux.
Exprimez la cause avec « parce que » puis avec « comme » 1 point
3. Bien que nous (regarder) de tous les côtés ; nous ne voyions personne. 1 point
Mettez le verbe entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent.
4. « Je m'étais perdu parmi je ne sais quelles herbes folles »
Dans cette phrase, « herbes folles » veut dire :
a- des herbes drôles,
b- des herbes qui ont poussé partout.
c- des herbes qui ont perdu la raison.
d- des herbes bien coupées.
Recopiez la bonne réponse. 1 point
5. Si on continue de polluer la mer, le poisson disparaîtra et le nombre de pays touchés par la famine augmentera ;.....
Choisissez parmi les propositions suivantes celle qui conviendrait pour compléter ce raisonnement :
a. L'homme vivra alors heureux.
b. L'homme doit donc cesser de détruire la nature.
c. L'homme n'aura alors aucun problème de nourriture. 1 point
6. Ce jardin est abandonné ; il contient des surprises.
A partir de ces deux phrases, construisez un énoncé contenant une concession suivie d'une réfutation. 1 point

III –Ecriture, 8 points :

Sujet :

Il vous est arrivé de vous cacher ou de cacher quelque chose pour faire une surprise à vos amis ou à vos parents. Racontez, en environ 120 mots, comment cela s'est passé et dites Comment cela s'est terminé.

Lors de la correction, les éléments suivants seront pris en considération :

- ✓ Respect de la consigne : rédaction d'un texte narratif 1 point
- ✓ Organisation et progression cohérentes du récit produit 3 points
- ✓ Vocabulaire varié et précis 1 point
- ✓ Construction de phrases correctes 1 point
- ✓ Ponctuation adéquate 0,5 point
- ✓ Orthographe correcte 05 point,
- ✓ Bon emploi des temps du récit 1 point

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية
3	المعامل	دورة يونه 2010	 <p>وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
ساعتان	مدة الإنجاز	المادة : الفرنسية الموضوع	

Eléments de réponse et barème de correction

(Les réponses non prévues sont laissées à l'appréciation des correcteurs)

I – Lecture, 6 points :

1. Pierre LOTI, Le Roman d'un enfant, roman , Calmann Lévy 0,25 x 4 point
2. Narratif, 0,5 point
L'auteur raconte, emploi des temps du récit...
Accepter toute bonne réponse. 0,5 point
3. ...Dans un jardin / comparé à une forêt vierge
0,5 point 0,5 point
4. cache-cache
Accepter toute réponse proche rendant l'idée du jeu 1 point
5. ...parce qu'il ne l'a pas vue alors qu'elle l'a découvert
Accepter toute bonne réponse. 1 point
6. Désolation, colère, inquiétude...
Accepter toute bonne réponse. 1 point

II – Langue, 6 points :

1. a - Je m'étais accroupi à la façon de tous les petits garçons. 0,5 point
b - Je m'étais accroupi comme tous les petits garçons. 0,5 point
2. Les arbres fruitiers mouraient parce qu'ils étaient vieux. 0,5 point
Comme ils étaient vieux, les arbres fruitiers mouraient. 0,5 point
3. Bien que nous regardions... 1 point
4. b - Des herbes qui ont poussé partout 1 point
5. b – L'homme doit donc cesser de détruire nature. 1 point
6. Ce jardin est certes abandonné mais il contient des surprises. 1 point
Accepter toute phrase correcte

III – Ecriture, 8 points :

Tenir compte des critères suivants :

- ✓ Respect de la consigne : rédaction d'un texte narratif 1 point
- ✓ Organisation et progression cohérentes du récit produit 3 points
- ✓ Vocabulaire varié et précis 1 point
- ✓ Construction de phrases correctes 1 point
- ✓ Ponctuation adéquate 0,5 point
- ✓ Orthographe correcte 05 point,
- ✓ Bon emploi des temps du récit 1 point

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية
3	المعامل	دورة يونيو 2010	 <p>وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
ساعتان	مدة الإنجاز	المادة : الفرنسية الموضوع	

NB. Ces critères doivent être reportés sur la copie de l'élève lors de la correction.

Texte :

Notre mère s'occupait de son jardin comme on soigne un bébé délicat. Elle le visitait chaque matin , dès son lever, pour prendre de ses nouvelles avant toute chose. Revenue à la maison, les joues roses par l'air, entourée d'une odeur verte qui n'appartenait qu'à elle et à son jardin, elle se penchait vers nous pour nous embrasser en laissant souvent tomber sur nos épaules, sur nos genoux, quelques pétales de fleurs qu'elle ramenait prisonniers de ses cheveux ou des plis de son tablier.

Puis, elle nous beurrerait les tartines du petit déjeuner, versait du lait chaud dans les bols, avec un sourire un peu secret qui montait jusqu'aux yeux, comme si elle avait vu, là-bas, dans la terre, naître de grands projets qui changeraient notre monde dans la journée.

Catherine BASTERE- RAINOTTI, *Chronique de la vie quotidienne*
Bibliothèque des Parents éd

I- Lecture, 6 points :

1. a - Quel est le type de ce texte ?
b - A Quelle personne est-il écrit ? 1 point
2. a - Quels sont les temps utilisés ?
b- Quelle est leur valeur ? 1 point
3. La mère a-t-elle un seul enfant ? Justifiez votre réponse par un indice relevé dans le texte. 1 point
4. Quelle est l'occupation première de la maman ? De qui s'occupe-t-elle ensuite ? 1 point
5. Quel sentiment éprouve la mère en revenant du jardin ? 1 point
Relevez dans le texte une expression qui le montre.
6. Comment trouvez-vous le comportement de cette mère ? 1 point

II- Langue, 6 points :

1. Relevez dans le texte :
a- deux mots appartenant au champ lexical de la nature.
b- deux mots appartenant au champ lexical de la famille. 1 point
2. La maman va prendre des nouvelles de son jardin. 1 point
Construisez un phrase dans laquelle le verbe **prendre** aura un autre sens
3. Refaites la phrase suivante en exprimant la cause à l'aide d'un subordonnant :
J'étais heureuse car ma mère prenait soin de ses fleurs. 1 point

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية
3	المعامل	دورة يونيو 2010	 <p>وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
ساعتان	مدة الإنجاز	المادة : الفرنسية الموضوع	

4. Reliez les deux phrases suivantes de manière à exprimer le but :

Elle se penchait vers nous. Elle voulait nous embrasser.

1 point

5. Si on continue de polluer la mer, la flore disparaîtra....

Choisissez parmi les propositions suivantes celle qui conviendrait pour compléter ce raisonnement :

a. L'homme vivra alors heureux.

b. L'homme doit donc cesser de détruire son environnement.

c. L'homme n'aura alors aucun problème de nourriture.

1 point

6. « Tu sais, je m'occupe de mon jardin mais je n'oublie pas les enfants ».

a- Qui parle ?

b- A qui ?

c- Quel est l'acte de parole utilisé ?

1 point

III- Ecriture, 8 points :

Sujet :

Un jour, vous avez assisté à la scène suivante : de jeunes garçons jouent dans le jardin du quartier sans respecter les plantes. Racontez ce qui s'était passé.

Lors de la correction, les éléments suivants seront pris en considération :

✓ Respect de la consigne : rédaction d'un texte narratif

1 point

✓ Organisation et progression cohérentes du récit produit

3 points

✓ Vocabulaire varié et précis

1 point

✓ Construction de phrases correctes

1 point

✓ Ponctuation adéquate

0,5 point

✓ Orthographe correcte

05 point,

✓ Bon emploi des temps du récit

1 point

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية
3	المعامل	دورة يونية 2010	 <p>وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
ساعتان	مدة الإنجاز	المادة : الفرنسية الموضوع	

Eléments de réponse et barème de correction

(Les réponses non prévues sont laissées à l'appréciation des correcteurs)

I – Lecture, 6 points :

1. Narratif – 3^{ème} personne – 0,5 x 2 point
2. Imparfait – répétition / habitude 0,5 x 2 point
3. Non, elle a plus d'un enfant.
Indice : emploi de « notre », « nous », « nos » 0,5 x 2 point
4. Elle s'occupe d'abord de son jardin puis de ses enfants 0,5 x 2 point
5. La joie, le bonheur
« ... avec un sourire un peu secret qui montait jusqu'aux yeux » 0,5 x 2 point
6. C'est une mère adorable
Une mère qui accorde autant d'importance à son jardin qu'à ses enfants.
Accepter toute bonne réponse. 1 point

II – Langue, 6 points :

1. a – jardin – verte – pétales de fleurs...
b – mère – bébé... 0,25 x 4 point
2. Il prend l'autobus pour se rendre au collège. 1 point
Accepter toute phrase correcte.
3. parce que – puisque ... 1point
4. pour – afin de 1point
5. b – L'homme doit donc cesser de détruire son environnement
Accepter toute phrase correcte 1point
6. a – la maman 0,25 point
b –à sa voisine, à son mari. 0,25 point
c- Une concession suivie d'une réfutation 0,5 point

III –Ecriture, 8 points :

Tenir compte des critères suivants :

- ✓ Respect de la consigne : rédaction d'un texte narratif 1 point
- ✓ Organisation et progression cohérentes du récit produit 3 points
- ✓ Vocabulaire varié et précis 1 point
- ✓ Construction de phrases correctes 1 point
- ✓ Ponctuation adéquate 0,5 point
- ✓ Orthographe correcte 05 point,
- ✓ Bon emploi des temps du récit 1 point

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية
3	المعامل	دورة يونه 2010	 <p>وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
ساعتان	مدة الإنجاز	المادة : الفرنسية	
		الموضوع	

NB. Ces critères doivent être reportés sur la copie de l'élève lors de la correction.

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية
3	المعامل	دورة يونه 2010	
ساعتان	مدة الإنجاز	المادة : الفرنسية الموضوع	وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى